



## Förskolan **Pratbubblan**

### Kvalitet och måluppfyllelse läsåret 2020/2021



#### **Innehåll:**

Inledning.....	2
Förutsättningar.....	3
Beslutade mål och åtgärder.....	6
Slutord.....	8

Bilaga 1: Bedömning av förskolans måluppfyllelse (obligatorisk)

Bilaga 2: Resultat - föräldraenkäten (ej sammanställd pga bristande underlag)

<b>Dokumenttyp</b> Redovisning	<b>Dokumentnamn</b> Kvalitetssammanställning	<b>Fastställt/Upprättad</b> 2013-12-15 (senast)	<b>Version</b> --
<b>Dokumentägare</b> Förskolan Pratbubblan	<b>Dokumentansvarig</b> Galatia Årebrand, rektor	<b>Reviderad</b> 2021-07-11	<b>Giltighetstid</b> --
<b>Dokumentinformation</b> Upprättad med utgångspunkt från skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete			

## Inledning

Förskolan Pratbubblan är en enhet på Umedalen och en förskola med två avdelningar. Förskolan har åldersindelade avdelningar, vilket innebär att det finns barn från 1 - 3 år på avdelningen Bubblorna och 3 – 5 år på avdelningen Babblarna. Innan barnen slutar på förskolan för att börja förskoleklass har dock många barn hunnit fylla 6 år. Vi har valt att ha åldersindelade avdelningar för att barnen ska få åldersanpassade aktiviteter. Då förskolan är så pass liten har vi dagligt samarbete mellan avdelningarna och gemensamma aktiviteter där barnen får möta varandra i olika åldrar i vardagen och även arbeta tillsammans med alla pedagoger för att nå största möjliga trygghet under dagarna. Avdelningarnas arbete följs åt och vi arbetar alla med samma teman men med anpassade uppgifter utefter ålder, intresse och erfarenheter.

### **Pedagogisk inriktning/profil:**

Förskolan Pratbubblan är en fristående förskola med inriktning mot tal och kommunikation.

### **Antal barn:**

Vi har i nuläget 25 barn, uppdelade på två avdelningar. Vi har ett maxantal på 26 barn, och då på 7 pedagoger 50-100%, då vi vill hålla hög kvalitet med hög personaltäthet.

### **Organisation:**

Förskolan har två avdelningar och personalen fördelas i grupperna efter behov. De anställda på förskolan är förskollärare, barnskötare, logoped och bild- och dramapedagog/ART instruktör. Förskolan har ett mottagningskök och vi får vår mat från restaurang Vildmannen. Vi har personal som utför daglig städning av toaletter och hygienutrymmen samt storstädning av lokalerna minst en gång i veckan. Varje natt går en robotdammsugare igenom lokalerna.

### **Öppettider:**

Förskolan håller öppet måndag - fredag 6.30 -18.30.

Vi har oftast stängt klockan 17.15 eftersom det ej funnits behov av längre öppethållande. Det har även funnits tillfällen då vi stängt senare.

### **System och rutiner för kvalitetsarbetet:**

Alla som arbetar i förskolan har varit delaktiga i att utforma arbetsplan och det pedagogiska året för enheten. Detta görs utifrån de utvärderingar som sammanställts samt utifrån de styrdokument som finns för förskolan. Arbetsplan och det pedagogiska året utformas vid arbetsplatsträff vid läsårets slut och därefter utarbetar avdelningarna arbetet utifrån dessa. Förskolan har dokument för kvalitetsarbete som revideras varje år eller vid behov.

### **Kvalitetsredovisningen är utarbetad på följande sätt:**

Barnen har medverkat genom att uttrycka vad de tycker enskilt eller i grupp. De har haft inflytande i planeringen av aktiviteter och varit med och genomfört de planerade aktiviteterna. Barnen har även varit med i utvärdering och ofta kommit med förslag på hur man kan förändra för att förbättra.

Föräldrar har medverkat genom att svara på förskolans enkät, i den dagliga kontakten, genom olika internetbaserade forum och under utvecklingssamtal samt genom att ha tagit del av och kommit med synpunkter på arbetsplan, likabehandlingsplan och det pedagogiska året. Personalen har sammanställt sina observationer, dokumentationer och olika samtal i sina utvärderingar. Alla gemensamma aktiviteter och grupper utvärderas och åtgärder för

utveckling dokumenteras. Materialet har sammanställts under den gemensamma dagen för utvärdering i slutet på läsåret. Detta material ligger till grund för kvalitetsredovisningen.

## Förutsättningar

### **Förutsättningar:**

Förskolan Pratbubblan startade 1 september 2011 och ligger på Umedalen i Umeå. Huset är av betong och har lång historia där det bland annat använts som snickeri för de inlagda på Umedalens sjukhus på den tid då det fanns på Umedalen och på senare år användes det till studio för Ton och Teknik, vilket innebär att stora delar av byggnaden ljudisolerats och ljuddämpats. Byggnaden består av en korridor och två större rum som utgör våra två avdelningar, ett relativt stort rum som används som aktivitetsrum idag, ett mindre rum som vi förändrar efter barnens behov och intressen, en stor toalett med skötrum, en mindre toalett samt personalutrymme med kök, toalett, kontor och personalrum.

Förskolans tomt gränsar mot Västangårds skola och förskola. Vi har tillgång till bibliotek och idrottshall i närområdet som förskolan får möjlighet att utnyttja i verksamheten. Det finns stora grönområden och flera lekparkar i närområdet. När det är vinter finns möjligheter till skidåkning och skridskoåkning i nära anslutning till förskolan samt en fin pulkabacke som används flitigt. Området i övrigt består av bostadsområden med villor, radhus och flerfamiljshus. De flesta barn på Pratbubblan bor i närområdet det finns även barn som kommer från närliggande byar.

### **Personella resurser:**

Förskolan har under året haft följande sammansättning, angivet i heltidstjänster:

Förskollärare 1,0

Barnskötare 4,0

Dramapedagog 0,6

Rektor 0,25

### **Sjukskrivningar:**

Sjukfrånvaro har endast förekommit under året i kortare perioder och sammanlagt handlat om ett fåtal dagar.

### **Kompetensutveckling:**

Samtliga i personalen har under året deltagit i kompetenshöjande möten. Vi har haft ett samarbete och fått handledning av Elevhälsan. Aktuell litteratur har köpts in för att alla ska ha möjlighet att förkovra sig i olika ämnen.

### **Lokaler och utemiljöns ändamålsenlighet:**

Avdelningarna inreds efter barngruppens behov och alla har ansvar för inköp av material. Vi gör fortlöpande investeringar av pedagogiskt material och inventarier för att kunna möta de behov som uppstår och kunna bedriva en bra verksamhet för alla barn. Alla rum kan användas av båda våra avdelningar och material och möbler kompletteras och lagas vid behov. Det kan upplevas som få rum på förskolan och vi har hittat på olika varianter för att utnyttja rummen effektivt och för att ge barnen möjlighet att kunna gå undan om de vill det.

Gården är liten men det finns ytor att röra sig på, träd och buskar att leka i och lekredskap. Utemiljön uppdateras fortlöpande efter behov och intressen och genom den årliga utefixardagen där föräldrar och personal tillsammans strukturerar upp och fixar till utemiljön. Gårdens form

gör att det är bra översikt av barnen när de rör sig på hela gården. Vi kommer alla med synpunkter och förslag på förbättring som behövs göras. Barnen har kommit med förslag och föräldrar och personal har åsikter på förbättringar som kan göras i utemiljön.

Förskolans dagliga rutiner ger alla barn goda möjligheter till lek, vila, omsorg, utveckling och lärande inomhus och utomhus tillsammans med kamrater och med stöd av pedagoger.

### **Ekonomi:**

Förskolan har en god ekonomi.

## **Barnens arbetsmiljö**

### **Vi fokuserar på:**

Vårt arbete med trygghet, trivsel och likabehandling.

Barnens inflytande och delaktighet.

Barnens rätt till utveckling och lärande.

### **Genom att:**

Vi arbetar aktivt med att skapa trygghet och trivsel i barngrupperna. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som genomsyrar värdegrundsarbetet. Utifrån barnintervjuer, pedagogisk dokumentation och föräldraenkäter som görs innan utvecklingssamtalen och efter årsslut kan vi se att det arbete vi lägger ner har gett ett gott resultat.

Vi är lyhörda för barnens behov och önskemål och vi tror på det kompetenta barnet. De får vara med och planera och utvärdera och deras ansvar ökar med ålder.

### **Våra utvecklingsområden:**

Vi arbetar ständigt för att utveckla inne- och utemiljön på Pratbubblan så att den blir mer stimulerande samt se över rutiner och gemensamma regler.

## **Barnens lärande**

### **Vi preciserar styrkor som:**

Lärande genomsyrar alla aktiviteter i verksamheten.

Personal som arbetar för kompetenshöjning och kvalitetssäkring av verksamheten.

### **Genom att:**

Vi tar tillvara på det spontana lärandet som sker under dagarna i våra rutinsituationer och att vi utvecklar/utmanar barnen i dessa.

Vi är goda förebilder och har ett positivt förhållningssätt och arbetar för att göra lärandet lustfyllt.

Vi tillvaratar barnens intressen och kompetenser och utgår från läroplanens strävansmål.

Vi arbetar med att synliggöra och medvetandegöra för barnen vad de lärt sig.

Pratbubblans personal är ett arbetslag som ständigt söker utveckling mot förbättring samt tar tillvara varandras kompetenser.

### **Våra utvecklingsområden:**

Den pedagogiska dokumentationen ska utvecklas och prioriteras.

Mer tid för hela arbetslaget reflektioner skall avsättas.

## Barnens personliga och sociala utveckling

### **Vi fokuserar på:**

Få men tydliga regler och fasta rutiner skapar tydlighet i barngruppen.

Ett arbetssätt som uppmuntrar kreativitet, nyfikenhet och som får barn att våga.

Ett levande arbete med värdegrunds- och demokratifrågor.

Utevistelse två gånger om dagen ger ork, energi, fantasi och ett större lugn i barngruppen.

### **Genom att:**

Vi planerar aktiviteter för att stimulera deras nyfikenhet och lust att lära.

Vi arbetar dagligen med barnen i frågor som att vi alla får vara olika, turtagning, kamratskap, olika ansvarsfrågor spontant när olika situationer uppstår eller under planerade former.

Vi uppmuntrar och utmanar på rätt nivå vilket stärker självkänslan och självbilden hos varje enskilt barn.

### **Våra utvecklingsområden:**

Dela in barnen i mindre grupper olika stunder för att öka lärande, minska stress och ljudnivå i ännu större utsträckning.

## Andra prioriterade mål och åtgärder

### **Vi fokuserar på:**

Mycket bra litteratur och material finns på förskolan.

Språkutveckling, natur och teknik samt matematik genomsyrar den dagliga verksamheten.

### **Genom att:**

Använder det material och litteratur som är iordningställt.

Använder matematik och begrepp i det dagliga arbetet med barnen vid t.ex. dukning, påklädning och samling.

Reflektion, inspiration och information delges personalen varje månad.

### **Lärande för hållbar utveckling:**

#### **Vi fokuserar på:**

Värdegrundsarbete.

Att synliggöra och förankra miljötanket för barnen.

#### **Genom att:**

Ständigt dagligt arbete med värdegrunden på förskolan.

Informera och synliggöra för barnen lärandet i hållbar utveckling.

#### **Våra utvecklingsområden:**

Utarbeta gemensamma regler, rutiner och tank för Pratbubblans miljöer.

## Beslutade mål och förbättringsåtgärder

### Barnens arbetsmiljö

**Mål:**

Utveckla Pratbubblans inne- och utemiljö.  
Utarbeta gemensamma rutiner och förhållningssätt.

**Genom att:**

Se inne- och utemiljön som den tredje pedagogen och se över:  
Vilket lärande sker idag?  
Hur ska vi få in ännu mer lärandesituationer?

Det lärandematerial som finns och köps in behöver användas på ett bättre sätt samt att en utvärdering av varje material görs. Detta genom att utgå från materialet vid veckoplanering samt att minst varje läsår utvärdera det arbete som gjorts utifrån materialet.

### Barnens lärande

**Mål:**

Utveckla och prioritera pedagogisk dokumentation och skapa hållbara rutiner och ansvarsfördelningar.  
Skapa en gemensam mall för föräldrarsamtal som utgår från läroplanen.

**Genom att:**

Diskutera, att se andra lösningar, reflektera, läsa relevant och dagsuppdaterad litteratur och hitta hållbara sätt att dokumentera.  
Se över möjligheterna att samarbeta för att optimera lärandet för barnen.

### Barnens sociala och personliga utveckling

**Mål:**

Dela barnen i mindre grupper i olika situationer för att se till varje barn, öka lärandet, minska stress och ljudnivå i ännu högre utsträckning.

**Genom att:**

Utveckla samarbetet mellan avdelningarna.  
Utarbeta rutiner för samarbetet.  
Skapa en genomtänkt inne- och utemiljö som bland annat gynnar den språkliga och matematiska utvecklingen.

**Våra utvecklingsområden:**

Skapa och införskaffa material i samråd med barnen som barnen själva kan upptäcka och utforska.  
Introducera material och miljö på ett lustfyllt sätt.

## Slutord

Förskolan Pratbubblan är en förskola med inriktning mot tal och kommunikation med egen logoped i verksamheten. Det är viktigt att alla ska trivas och känna sig trygga i vår miljö. Alla som arbetar på förskolan har lagt ner mycket energi på att samverka och skapa miljöer för barnens utveckling och lärande.

Förskolan har en reviderad läroplan, Lpfö18, vilket präglar vårt arbete och vi ser ständigt framåt, mot utveckling och förbättring, på våra arbetsplatsträffar. Det arbetet kommer att fortsätta och förskolans pedagogik kommer att utvecklas för att barnen ska få så bra förutsättningar som möjligt.

Förskolan Pratbubblan har personal med olika åldrar, erfarenheter, kunskaper och perspektiv. Det har blivit en naturlig del på våra arbetsplatsträffar att delge varandra nya kunskaper och perspektiv om barns lärande. Det är roligt och lärorikt att tillsammans inspirera och utveckla vår pedagogik. Pratbubblan är en inspirerande och lustfylld plats att arbeta på.

Umeå 10 juni 2021

Rektor

Galatia Bolonassos Årebrand

		Förskolans kvalitet och måluppfyllelse		Bilaga 1
	<b>BEDÖMNINGSSCHEM A läsår 2019/2020</b> Mätvärden på indikatorer som belyser kvalitet och måluppfyllelse anges där det är möjligt.	<b>STYRKOR = MYCKET TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>GOD KVALITET= TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>SVAGHETER =EJ TILLFREDSSTÄLLANDE</b>
<b>FÖRUTSÄTTNINGAR</b>	<b>Ej påverkbara</b>	Ljudisolering	Storleken på lokalerna	
	<b>Påverkbara... på kort sikt (1 år)</b>		Inredning	
	<b>på längre sikt</b>			
<b>ARBETSPROCESSE R</b>	<b>Barnens arbetsmiljö</b>			
	Fysisk miljö			Utveckla ute- och innemiljön

	Trygghet, trivsel och likabehandling	Trygga barn, väl förankrad likabehandlingsplan	x	
	Inflytande och delaktighet	Mål för alla pedagoger i den individuella utvecklingsplanen		Samarbete mellan avdelningar för att minska gruppstorlekar och hitta planeringsvinster.
	Lugn och ro	Barnintervjuer	x	
	Beröm / uppmuntran	x		
	<b>Barnens lärande</b>			
	Pedagogisk verksamhet	Språkstimulerande, logopedisk		Samarbete mellan avdelningar för att skapa goda lärandemiljöer.
	Utvecklingssamtal	x		
	Individuellt stöd	Bra resultat av utveckling för barn med särskilt stöd	x	
	<b>Personlig och social utveckling</b>			
	Föräldrars skattning		x	
Hälsa och livsstil		x		
<b>MÅLUPPFYLLELSE</b>	<b>Likvärdig utbildning</b>	Alla pedagoger drar åt samma håll	Arbeta vidare med att koppla allt arbete mot strävansmålen	
			Likvärdighet inom IT	
		Aktivt arbete med implementering		

## Bilaga 2

	<b>BEDÖMNINGS SCHEMA</b> av Mål och uppdrag (U) i Vp-2011-12. Ange om möjligt mätvärden på indikatorer	<b>FÖRSLAG TILL INDIKATOR</b>	Fsk/Gr /GrS	<b>STYRKOR = MYCKET TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>GOD KVALITET TILLFREDSSTÄLLANDE (ALT. UPPDRAGET)</b>	<b>SVAGHETER = EJ TILLFREDSSTÄLLANDE</b>



	som belyser kvalitet och måluppfyllelse				GENOMFÖRT)	
<b>FÖRUTSÄTTNINGAR</b>	U/ Öka medvetenheten och förståelsen för vad en inkluderande förskola och skola innebär.		Fsk/Gr/GrS	x		
	Vp-mål/ Olikheter ska ses som en tillgång och möjlighet.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Obligatoriska aktiviteter där barn eller elever exkluderas ska inte förekomma.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Skolors och förskolors trafikmiljö ska förbättras så att den blir trygg och säker.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Inom förskolan ska kunskapen om och innebörden av nya läroplanen fördjupas med koppling till Funktionsprogrammet.		Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Förskolan och skolan ska utveckla en medvetenhet om hälsa och hållbar utveckling som förutsättning för hållbart och livslångt lärande. Arbetet med att utveckla matematikundervisning och matematiklärande i förskolor och skolor prioriteras under perioden 2009 – 2012. Reurser ska avsättas på enhetsnivå.		Fsk/Gr/GrS	Certifierad förskola, aktivt arbete mot hållbar utveckling		
			Fsk/Gr/GrS	Prima inspiratörer, stående punkt på personalmöten. Aktiv förskolechef. Projekt		

ARBETSPROC ESSER	Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt att känna sig trygga, respekterade, sedda och hörda ska bekräftas.	Enkäter, medel tabell 1	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt till stimulerande och kreativa lärandemiljöer ska tillgodoses	Enkäten, medel tabell 2	Fsk/Gr/GrS		x	
	VP-mål/ Det råder nolltolerans mot all diskriminering och annan kränkande behandling	Enkäten, specifik fråga	Fsk/Gr/GrS	x		
	Vp-mål/ Alla förskolor och skolor arbetar efter en väl förankrad likabehandlingsplan.	<input type="checkbox"/>	Fsk/Gr/GrS	Väl förankrad hos personal, barn och föräldrar		
	Vp-mål/ Förskolan och skolan samverkar med viktiga aktörer för barnets/elevens bästa	<input type="checkbox"/>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/Barn och ungdomar har inflytande över sin arbetsmiljö, och sitt lärande och upplever en positiv arbetsmiljö	Elevenkäten, medel tabell 5	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Arbetsätt och arbetsformer anpassas och varierar utifrån det kompetenta barnets/ elevens intressen, behov	Elevenkäten, medel tabell 7 + 8	Fsk/Gr/GrS		x	

	och förutsättningar					
	Vp-mål/ Barn och ungdomar upplever arbetsro	<b>Enkäter, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/Alla barn och ungdomar ska ges goda möjligheter att använda och utveckla sina färdigheter i IKT.	<b>Elevenkäten, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS			Öka IT kunskap och användning i förskolan. Pim för alla
	U/ Undervisningen och elevvårdsverksamheten ska utformas på ett sådant sätt att barn/elever får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Informationen till föräldrar liksom föräldrars möjligheter till inflytande och delaktighet ska förbättras i förskolor och skolor.	<b>Fsk-enkäten, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS	Väl fungerande föräldraråd		Utveckla hemsidan
<b>MÅLUPPFYLLELSE / RESULTAT</b>	Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt till lärande och kunskap ska uppfyllas.	<b>Studieresultat, "added value"</b>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Barn- och ungdomar erövrar kunskaper om demokrati.	<b>Elevenkäten, medel tabell 5, Fsk-enkäten specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS	x		
	Vp-mål/ Alla barn och ungdomar har rätt att få tillgång till ett rikt och fungerande språk samt estetiska uttrycksformer.	<b>Läs- och skriv-test åk 3. Äp i Sv</b>	Fsk/Gr/GrS			x
	Vp-mål/ Barn och ungdomar utvecklar ett resonerande	<b>Äp 3, 6 och 9 i Ma och NO</b>	Fsk/Gr/GrS	x		

	angreppssätt, förmåga att lösa problem med matematiska verktyg samt att dra slutsatser rörande övergripande naturveten- skapliga frågor					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--